

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2018 г.

Утвержден
Приказ № 33/1 от 27.03.2018г.
Директор ОО *Т.А. Руднев*



**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ
им. И.А.Солдатова
с. Нижнее Большое
за 2017 год**

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Солдатова с.Нижнее Большое Воловского муниципального района Липецкой области.

Краткое наименование: МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое.

Учредитель: Администрация Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации; Адрес: 399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Ленина, д. 10, тел.:8(47473) 2-12-37; e-mail: volovo@admlr.lipetsk.ru.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 399587, Липецкая область, Воловский район, с. Нижнее Большое, ул. Школьная, д. 91.

Банковские реквизиты:

ИНН 4801001412 КПП 480101001 БИК 044206001

Расчётный счёт 40701810000001000042 ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г.Липецк.

Телефон: (47473) 2-41-97

Факс:

e-mail: bolhoe123@mail.ru

Сайт: <http://nbschol.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Руднев Геннадий Александрович

ФИО заместителя: Чибисова Ирина Николаевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН: 1024800720339

Устав:

- дата утверждения учредителем: утверждён постановлением администрации Воловского муниципального района Липецкой области от 07.07.2017 г. № 216.

- дата регистрации: 28.07.2017 г. – межрайонной ИФНС России по Липецкой области внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 28.07.2017 года ГРН 2174827248132

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0000764, регистрационный номер № 644, Управление образования и науки Липецкой области, 09.06.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 №0000364, регистрационный номер 114, выдано Управлением образования и науки администрации Липецкой области 06.08.2015.

Характеристика контингента учащихся

В 2017 – 2018 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 116 человек. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся увеличилось на 8 человек.

Увеличение произошло на уровне начального общего и основного общего образования. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому –нет. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По сравнению с прошлым годом число безработных и временно работающих родителей немного уменьшилось (примерно на 3.5 %). Временно занятые родители, как правило,

работают вахтовым методом за пределами Липецкой области, оставляя детей на попечение своих родственников, что негативным образом сказывается и на обучении, и на воспитании детей.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года;)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

ВЫВОД: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка системы управления

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое функционирует педагогический совет (далее -педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются.

По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующим хозяйством; руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам.

В МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с. Нижнее Большое функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия

всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с планом внутренней системы качества оценки образования (далее ВСОКО) и Программой повышения качества образования проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2016/2017 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

При проведении мониторинга использовались следующие индикаторы:

- **УО- уровень обученности** (абсолютная успеваемость);
- **КО-качество обученности** (качественная успеваемость)

По итогам 2017 года число хорошистов и отличников составило 51.5 % от общего числа обучающихся. Успеваемость составила 96.8%. Результаты по уровням образования:

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	% хорошистов и отличников
НОО	40	3	14	48.4%
ООО	58	7	21	36.5 %
СОО	10	2	4	71.4 %
Все классы	108	12	39	51.5%

Имеются обучающиеся, которые имеют академическую задолженность, по итогам 2016-2017 учебного года в 8 классе (двое учащихся) по алгебре, во 2 классе по русскому языку и математике, в 5 классе по русскому языку и математике, иностранному языку. Учащаяся 8 класса воспитывается в семье, которая является неблагополучной. Ей было рекомендовано пройти ПМПК, но родители отказались. Отказались от ПМПК родители учащегося 2 класса.

Закончили учебный год с «тройкой» только по одному предмету 5 учеников (8% от количества аттестованных учащихся. Особенно большое количество учащихся имеют «3» только по иностранному языку, русскому языку, математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия).

Количество учащихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об отсутствии индивидуальной работы с учащимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года два ученика ликвидировали академическую задолженность.

Итоги первого полугодия 2017-2018 учебного года :

аттестовано учащихся- 91, качество знаний – 48.4%, успеваемость – 89.4%. С одной четверкой закончили 4 учащихся.

Мониторинг	2014-2015	2015-2016	2016-2017
качества знаний			

**внутри
учреждения:**

49.2%

56%

51.5%

Сравнивая качество знаний внутри учреждения по годам, делаем вывод, что в школе качество знаний снизилось.

Вывод: мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала. Комиссия по самообследованию отмечает, что контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов в 2017 году проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся 9 класса.
- в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса.

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами Министерства образования, Управления образования и науки Липецкой области. Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах. В коридоре школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ».

Государственная итоговая аттестация проведена в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ:

Результаты прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %	Качество
Русский	14	4.07	100	71.4
математика	14	3.9	100	71.4
География	11	3.9	100	72.7
Обществознание	13	3.6	100	61.5
биология	1	3	100	0
история	1	3	100	0

информатика	1	3	100	0
--------------------	----------	----------	------------	----------

Таким образом, 14 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании, из них 1 – получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Вывод: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2016-2017 уч. г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В конце 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучались 7 учеников. К государственной итоговой аттестации решением педсовета были допущены все выпускники. Все 7 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и экзамены по выбору.

Все 7 выпускников 11-го класса (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них - 2 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями.

предмет	Результат по школе
Русский язык	
Количество сдавших	7
Средний балл	60.4
Максимальный балл	86
успеваемость	100
Математика (базовый уровень)	
Количество сдавших	6
Средний балл	14.3
Максимальный балл	17
успеваемость	100
Математика (профильный уровень)	
Количество сдавших	4
Средний балл	34.6
Максимальный балл	56
успеваемость	66.6
обществознание	
Количество сдавших	2
Средний балл	53.5
Максимальный балл	59
успеваемость	100
физика	
Количество сдавших	3

Средний балл	39.25
Максимальный балл	47
успеваемость	75
география	
Количество сдавших	3
Средний балл	53.3
Максимальный балл	63
успеваемость	100
биология	
Количество сдавших	1
Средний балл	63
Максимальный балл	63
успеваемость	100

Есть учащиеся 11-х классов набравшие более 80 баллов по русскому языку. Эта ученица имеет по итогам 10 и 11 классов не только по этим предметам отличные отметки, но и получила аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:

1. В течение учебного года администрацией МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое проводилась своевременная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.

2. Профессиональная компетенция педагогов.

3. Мотивация значительной части выпускников на необходимость серьезной самостоятельной работы.

4. Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.

Факторы, которые негативно повлияли на сдачу ГИА:

1. Типичные проблемы обучающихся, которые относятся к уровню компетенции выпускников:

- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- имеют слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимательности при чтении условия, переносе ответа в бланк;

- устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией;

- неосознанный выбор отдельными обучающимися предметов для прохождения ГИА.

2. Качество подготовки выпускников по различным предметам отличается, отсутствует индивидуализация, ориентация на ликвидацию проблем каждого отдельно взятого ученика.

Рекомендации.

При подготовке к ГИА – 2018 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2017 по предмету, определить направления коррекционной работы.

2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2018 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.

3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.

Комиссия по самообследованию считает необходимым:

1. Направить деятельность ШМО на подготовку к государственной итоговой аттестации 2018 года и достижение качественных результатов в условиях систематического проведения внешнего

независимого оценивания по различным предметам учебного плана.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов и деятельностью педагогов по подготовке

обучающихся к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.

Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах
Всероссийская олимпиада школьников (приказы по МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с. Нижнее Большое от 12.09.2017 № 265/З»Об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», от 31.11.2017 №301/1 «О результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году».

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

школа	Общее количество обуч-ся в 5-11 класса	Школьный этап						Муниципальный этап					
		Количество участников			Кол-во победителей и призеров			Количество участников			Кол-во победителей и призеров		
			1	2		1	2		1	2		1	2
МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое	66		0	29		0	26		0	18		0	4
Общеобразовательные предметы		Школьный этап						Муниципальный этап					
		Фактическое количество участников			Количество победителей и призеров			Фактическое количество участников			Количество победителей и призеров		
Английский язык		1			1			1			0		
биология		7			5			3			1		
география		13			11			4			1		
Информатика и ИКТ		10			0			0			0		
история		14			9			0			0		
литература		10			6			2			2		
математика		16			8			2			0		
Немецкий язык		10			1			3			0		
обществознание		15			5			3			0		
обж		3			1			0			0		
право		0			0			0			0		
Русский язык		10			0			0			0		
технология		13			1			0			0		
физика		7			1			0			0		
Физическая культура		10			6								
химия		4			3			0			0		
экономика		0			0			0			0		
ВСЕГО:		143			58			18			4		

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

предмет	Количество участников(чел)			Количество победителей и призеров (чел)			Кол-во участников(чел)		
		1	2		1	2		1	2
Русский язык		0	4		0	3		0	0
математика		0	4		0	3		0	0

Таблица результатов участия учащихся в интеллектуальных конкурсах в2016/17 уч.г.

Уровень проведения интеллектуального турнира, олимпиады	Количество победителей и призеров
	2016/17уч.г.
Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах муниципального уровня)	5/4,8 %
Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах, олимпиадах регионального уровня	2/1.9%
Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня/этапа (в том числе в дистанционных)	10/9.5%
Всего по школе:	17/16.2%

Муниципальный этап показал, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности, поэтому педагогам школы необходимо уделить серьезное внимание анализу формата олимпиадных заданий и целенаправленной подготовке обучающихся к их выполнению.

. Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась за счет деятельности спортивного клуба «Атлант», функционирующего на базе школе. В секциях по волейболу, баскетболу и футболу занимаются 45 обучающихся. В течение учебного года учащиеся участвовали в 12 районных соревнованиях и в 2 областных. Школьная команда девочек по волейболу является призерами районных соревнований по волейболу

Вывод. В ходе анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах и других конкурсах по предметам, спортивных соревнований отмечено, что увеличился процент участия в различных олимпиадах, в том числе и в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, однако процент победителей и

призеров муниципального этапа снизился по сравнению с прошлым годом на 6 %. Снижение количества лауреатов олимпиады на муниципальном уровне и отсутствие участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

4. Оценка организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее
Большое, планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутренней системы оценки качества образования на 2016/2017 учебный год, на 2017/2018 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебной деятельности.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2016/2017 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной

недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 класс - 29 часов;
- 6 класс - 30 часов;
- 7 класс - 32 часа;
- 8-9 классы - 33 часа;
- 10-11 классы - 34 часа.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

В 2016-2017 учебном году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы). Занятия начинались в 9.00. Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической

культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель, в 5 – 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в третьей учебной четверти.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на

		иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Математика и информатика» - учебными предметами «Математика» и «Информатика», предметная область «Искусство» - учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю;

предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2017-2018 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах.

Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык» в 1-м классе и "Информатика" во 2-м классе -1 час, 3-м классе -1 час, 4-м классах 1 час.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направлено на углубленное изучение отдельных предметов учебного плана и освоение дополнительного содержания образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования (5-6 классы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 – 7 классов на введение второго иностранного языка, в 5 – 6 классах продолжается изучение одного иностранного языка.

Занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России с учетом рекомендаций Минобрнауки России в письме от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из

опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Часы этой части учебного плана распределены с учетом запросов участников образовательных отношений для развития индивидуальных интересов и потребностей учащихся, реализации в полном объеме содержания образования по учебным предметам следующим образом:

- в 5 классах 2 часа в неделю: информатика (1 час), обществознание (1 час);
- в 6 классах 1 час в неделю: информатика (1 час);
- в 7 классах 2 часа в неделю: русский (1 час), биология (1 час).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5485 часов.

Учебный план основного общего образования для 7 – 9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная область «Математика» представлена образовательными компонентами: «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах.

В 7-9 классах предусмотрено изучение предмета «Информатика и ИКТ»

В образовательной области «Искусство» в 7 классе изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8, 9 классах интегрированный курс «Искусство».

Интегрированный предмет «Искусство» синтезирует два модуля «Музыка» и «Изобразительное искусство». Интеграция музыки и изобразительного искусства дает большие возможности для раскрытия духовных горизонтов искусства, приобщает к нему как языку общения между народами, памяти человечества, в которой сохранены мысли, чувства, деяния людей прошлых эпох и настоящего времени. В интегрированном курсе лучше достигаются дидактические цели: познавательная, развивающая и воспитательная. Предмет представлен вариантом планирования, при котором предусматривается формирование основ музыкальной и изобразительной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально и художественно-творческой деятельности.

В МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое изучается иностранный язык (немецкий), в 6 классе - иностранный язык (английский).

Региональный компонент предусматривает увеличение количества часов на изучение алгебры в 7, 9 классах, русского языка в 7 классах. Краеведческий модуль по технологии (8 класс),

искусству (музыка и изобразительное искусство) (8 класс), истории (9 класс) реализуется в рамках дидактических единиц данных учебных предметов. В 9 классе изучается курс «Профориентация» (региональный компонент) с целью профессионального и личностного самоопределения и построенный с учётом индустриально-технологической направленности региона. Компонент образовательного учреждения в 7 классах предусматривает изучение информатики и ИКТ, что обусловлено запросами родителей (законных представителей) и позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы) обеспечивает универсальное обучение. В федеральном компоненте все учебные предметы (инвариантной и вариативной частей) изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части федерального компонента отсутствует, так как изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные

предметы «Химия», «Биология», «Физика», «География», которые включены в вариативную часть федерального компонента учебного плана. Для реализации содержания стандарта среднего общего образования по математике в 10 - 11 классах изучаются предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое изучается иностранный язык – немецкий. Региональный компонент предусматривает

увеличение количества часов на изучение в 10 – 11 классах учебных предметов «Алгебра и начала анализа» (1 час), и «Русский язык» (1 час).

При распределении компонента образовательного учреждения, составляющего 11 часов были учтены интересы и запросы участников образовательных отношений. С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за счет школьного компонента увеличено на 1 час в неделю количество часов на изучение таких предметов как «Физика» (10 – 11 класс), «Биология» (10 – 11 класс), «Русский язык» (10 – 11 класс)- на 2 часа, в 11 классе добавлен 1 час предмета «Астрономия»

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-7 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое.

ВЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-

10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%.

Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации. К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО		Не получили аттестат	
		чел	%	чел	%	чел	%
2016-2017	14	12	85.7	2	14.3	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников	В вузы		В образовательные организации СПО		Служба в армии	
		чел	%			чел	%
				чел	%		
2016-2017	7	5	71.4	1	14.3	1	14.3

ВЫВОД: 85.7 % девятиклассников 2016-2017 учебного года продолжают обучаться в МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое, а 14.3 % выбрали обучение в образовательных организациях СПО г. Липецка и Курска.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования или работают.

Также поступили в Воронежский ГАУ, Воронежский технический университет, Курский Юго-Западный ГУ, г. Санкт-Петербург Военно-морской политехнический институт, г. Воронеж ВГУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2017 учебном году в учреждении работали:

- 2 человека административно-управленческого аппарата (директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- 14 учителей;
- 1 педагог – библиотекарь.

Образование:

Высшее – 14 учителей (100%),

Стаж:

От 2 до 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 20 лет – 3

Более 20 лет – 9

Квалификационная категория:

Высшая – нет

Первая – 14 (100 %).

Почетный работник общего образования РФ: 1 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской - 5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2017 году повысили свою квалификацию:

☐ учитель химии и биологии;

2 учителя иностранного языка;

☐ учитель физики;

☐ учитель физической культуры;

☐ учитель ОРКСЭ;

1 учитель географии;

2 учителя русского языка и литературы

5 педагогов – «Технологии формирования метапредметных компетенций».

14 работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Социальная медицина. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Получили диплом о переподготовке заместитель директора, учитель иностранного языка.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2017 учебном году итоги подведены в форме отчета). Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.

Вывод: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует, как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги школы осознают значение самообразования: часть отчетов носит формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы.

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

ВЫВОД: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Необходимо увеличить процент курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей. С 2015 года курсы повышения квалификации педагоги проходят каждые 3 года. Регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку, в этом учебном году число педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации.

Осуществлена предварительная заявка на прохождение 5 педагогами курсов в КРИППО в 2018 году.

Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности

учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, публикациях.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 18 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования общий фонд библиотеки – 3927 книг из них:

учебники – 3251;

художественная литература – 676;

энциклопедии и справочники – 57

электронно-образовательные ресурсы - 161.

Читателями школьной библиотеки в этом учебном году стали 84 учащихся – это 97 % школьников, что говорит о популярности библиотеки, как о культурном информационном центре, о возросшем интересе среди детей к книге, к чтению, к мероприятиям школьной библиотеки.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

В МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению

качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое. В отчетном году был изменен формат школьного сайта. По нашему мнению, он стал более ярким, интересным, актуальным. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно.

Вывод: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:
- обновить мебель и стеллажи;

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить подписку на периодические издания.
- пополнить фонд детской литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ им. А.Солдатова с.Нижнее Большое является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Территория школы поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья.

Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

Учебных кабинетов – 13, из них русского языка и литературы - 1, математики - 1, биологии, химии с лабораторией- 1, физики с лабораторией – 1, географии – 1, информатики – 1,

начальной школы - 4, технологии-1(мастерская-1) . Кабинеты физики, химии, информатики, а также кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Уроки физической культуры проходят в спортивном зале: стандартные спортивные залы 18*9. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки для девочек и для мальчиков. Школа имеет медицинский кабинет.

Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%. Имеется компьютерный класс. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 100 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

ВЫВОД: материально-техническая база МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего

образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС ОО, ФКГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- применение единой информационно -технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования школы;
- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации технологий обучения;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности учителя и обучающихся;

- содействие повышению квалификации работников школы.

Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (учредитель, представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МБОУ СОШ им.И.А.Солдатова с.Нижнее Большое предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка здоровья учащихся.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- внешние мониторинговое исследование (ВПР, региональные мониторинги, НИКО и др.).

Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование).

Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- качество педагогического персонала;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического персонала;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся. Результаты непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг являются основой для составления ежегодного отчета по результатам самообследования ОО.

Результаты диагностических и оценочных процедур исследуемого периода свидетельствуют о стабильно хороших результатах уровня образованности учащихся школы. На наш взгляд, это явление неслучайное, а продукт сложившейся системы работы и учителей, и администрации, и взаимодействия с семьей. Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль

за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В период с 18.04.2017 по 28.04.2017 учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём предметам: русский язык, математика и окружающий мир. По русскому языку учащимся был предложен диктант с грамматическими заданиями и дополнительные задания по всем разделам русского языка начального уровня

образования, заложенных в ООП НОО в разделе «Планируемые результаты». Работу выполняли 5 человек. Успеваемость составила 40%. Качество знаний составило 40%.

По математике работу выполняли 6 человек. Успеваемость по математике составила 66.6 %, качество знаний – 33.3%.

По окружающему миру работу выполняли 6 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33.3%.

Всероссийские проверочные работы выполняли также учащиеся 5-х классов. Проверка выполнения ООП ООО проводилась по 4-м предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

Проверочную работу по русскому языку выполняли 16 учеников, из них 5 учеников не справились с работой. Успеваемость составила 78.5%, качество знаний – 31%.

Проверочную работу по математике выполняли 17 учеников, из них 1 человек не набрал необходимое количество баллов. Успеваемость составила 94 %, качество знаний 59%.

ВПР по истории выполняли 17 учащихся, успеваемость – 100%, качество – 76%. ВПР по биологии выполняло 17 человек. Успеваемость – 100%, качество – 100%.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей оказалась информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Для школы ВПР стали инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Анализ ВПР 11 класс

Предмет	Максимальный балл	Средний балл	Макс. балл полученный уча-	Мин. балл полученный уча-
Биология	30	3.9	26	16
история	21	15,1	18	13
химия	33	3.9	31	18
физика	26	11.1	14	9
география	22	3.7	19	8

Основной задачей школы является обеспечение высокого качества обучения. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

Предметные и тематические недели. С целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметов, раскрытия их творческого потенциала проведено 4 предметных и тематических недель:

- неделя немецкого и английского языка (учителя иностранного языка) –

ноябрь 2017 года,

- неделя предметов художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО): (учитель ИЗО, музыки) - декабрь 2017 года;

- неделя русского языка и литературы (учитель русского языка и литературы) – январь 2017 года;

- неделя начальных классов (учителя начальных классов.) – декабрь 2017 года.

Конкурсы, соревнования (2017 год)

Муниципальный уровень:

Квест – игра «Идем дорогою войны» - 1 место.

Конкурс «Театр малых форм» - 3 место.

Муниципальный уровень:

Турнир по мини- футболу – 4 место;

Зональные соревнования по волейболу: команда юношей – 4 место, команда девушек – 3 место;

Первенство района по баскетболу: команда юношей – 3 место, команда девушек – 2 место;

Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Серебряный значок

5 ступень – 4 человека

4 ступень - 5 человек

Бронзовый значок

3 ступень – 3 человека

« Кросс наций» - 3 место командное.

Вывод:

1. Совершенствуется методика организации и проведения предметных и тематических недель.

2. Наиболее активно обучающиеся школы принимали участие в конкурсах соревнованиях муниципального уровня. Следует отметить, что в 2017 году возросла результативность и расширилось направление участия. Если ранее это были, в основном, спортивные соревнования, то теперь призовые места так же были получены в литературных, художественных и музыкальных конкурсах.

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования

Проблема:

1. В спектре внеурочных мероприятий по предметам преобладают мероприятия дистанционного характера.

2. Отсутствует плановая подготовка обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников по предметам - в результате отсутствуют призовые места на региональном уровне

(география - была приглашена 1 обучающаяся школы).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБОУ СОШ им .И.А.Солдатова с.Нижнее Большое, подлежащей самообследованию за 2017 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 52.08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,6 14,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 7.14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 28.6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 чел 70.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.29.1	высшая	0
1.29.2	первая	16/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	3251

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.09 кв.м