**Общие результаты анкеты**

**«Есть ли изменения?»**

Образовательная организация МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое

Общее количество педагогов 14

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании 13

***Инструкция:*** в каждой ячейке необходимо указать ДОЛЮ педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа.

Благодарим вас за сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **Изменений нет** | **Незначительные** **изменения** | **Заметные изменения** |
| **Доверие и сотрудничество** |
| Учителя наблюдают и обсуждают преподавание друг с другом  | 0% | 100% | 0% |
| Школа поддерживает взаимодействие учителей | 0% | 50% | 50% |
| Учителя совместно разрабатывают программы и учебные планы | 0% | 60% | 40% |
| Я следую тем решениям, которые были согласованы с коллегами  | 0% | 80% | 20% |
| Хорошие отношения вколлективе нашей школы усиливают пользу нововведений | 0% | 0% | 0% |
| **Целенаправленная командная работа** |
| В школе регулярно обсуждаются учебные цели и их достижение | 0% | 50% | 50% |
| Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы | 0% | 0% | 100% |
| В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих решениях | 0% | 60% | 40% |
| Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда  | 0% | 90% | 10% |
| Руководство школы поощряет участие учителя в командной работе, в том числе, материально | 0% | 85% | 15% |
| **Работа с данными** |
| Планирование в школе происходитна основе анализа информации | 0% | 70% | 30% |
| Достижение поставленных целей определяется тем, как изменились образовательные результаты учеников | 0% | 50% | 50% |
| Внутришкольный мониторинг улучшает возможности обучения  | 0% | 60% | 40% |
| В школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников  | 0% | 90% | 10% |
| Достижения учителя измеряются разными способами | 0% | 90% | 10% |
| **Возможности профессионального развития** |
| Школа организует полезные рабочие группы и тренинги | 0% | 90% | 10% |
| Школа выделяет учителям время для самообучения  | 0% | 90% | 10% |
| Мы получили возможность для практики, рефлексии, обсуждения  | 0% | 80% | 20% |
| Мы определяем задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии/технологии преподавания | 0% | 90% | 10% |
| Профессиональный рост учителя поддерживается разными способами | 0% | 0% | 100% |