**Общие результаты анкеты**

**«Есть ли изменения?»**

Образовательная организация МБОУ СОШ им. И.А.Солдатова с.Нижнее Большое

Общее количество педагогов 14

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании 13

***Инструкция:*** в каждой ячейке необходимо указать ДОЛЮ педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа.

Благодарим вас за сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Изменений нет** | **Незначительные**  **изменения** | **Заметные изменения** |
| **Доверие и сотрудничество** | | | |
| Учителя  наблюдают и  обсуждают преподавание друг  с другом | 0% | 100% | 0% |
| Школа поддерживает  взаимодействие учителей | 0% | 50% | 50% |
| Учителя совместно  разрабатывают программы и  учебные планы | 0% | 60% | 40% |
| Я следую тем решениям,  которые были согласованы с  коллегами | 0% | 80% | 20% |
| Хорошие отношения в  коллективе нашей школы  усиливают пользу  нововведений | 0% | 0% | 0% |
| **Целенаправленная командная работа** | | | |
| В школе регулярно  обсуждаются учебные цели и  их достижение | 0% | 50% | 50% |
| Учителя вовлечены в работу  по улучшению результатов  школы | 0% | 0% | 100% |
| В школе сформирована  стратегическая команда,  участвующая в  управленческих решениях | 0% | 60% | 40% |
| Улучшением результатов  работы школы руководит  стратегическая команда | 0% | 90% | 10% |
| Руководство школы поощряет  участие учителя в командной  работе, в том числе,  материально | 0% | 85% | 15% |
| **Работа с данными** | | | |
| Планирование в школе  происходит  на основе анализа  информации | 0% | 70% | 30% |
| Достижение поставленных  целей определяется тем, как  изменились образовательные  результаты учеников | 0% | 50% | 50% |
| Внутришкольный мониторинг  улучшает возможности  обучения | 0% | 60% | 40% |
| В школе собираются  разнообразные данные об  индивидуальном  прогрессе учеников | 0% | 90% | 10% |
| Достижения учителя  измеряются разными  способами | 0% | 90% | 10% |
| **Возможности профессионального развития** | | | |
| Школа организует полезные  рабочие группы и тренинги | 0% | 90% | 10% |
| Школа выделяет учителям  время для самообучения | 0% | 90% | 10% |
| Мы получили возможность  для практики, рефлексии,  обсуждения | 0% | 80% | 20% |
| Мы определяем задачи  профессионального развития,  ориентируясь на новые  стратегии/технологии  преподавания | 0% | 90% | 10% |
| Профессиональный рост  учителя поддерживается  разными способами | 0% | 0% | 100% |